

Bildung für die Kinder von Tses



St. Therese Secondary School
Nowak Primary School

Geschichte Namibias

Unabhängigkeit Namibias

- 1989 fanden die ersten Wahlen statt
- 1993 wurde die eigene Staatswährung (Namibia-Dollar) eingeführt
- Namibia ist erst seit 1990 ein unabhängiger Staat



Deutsche Kolonialzeit

- 1884 bis 1915 deutsche Kolonie
- 1904 bis 1908 rebellierten die Stämme dabei starben:
 - 80.000 Stammesmitglieder von Herero
 - 10.000 Stammesmitglieder von Nama
 - 1400 deutsche Soldaten
- Einzige Kolonie, in der sich eine nennenswerte Anzahl an deutschen Siedler befand

Das Land wurde erstmals im 15. Jahrhundert von dem portugiesischen Seefahrer Diego Cão entdeckt

Bevölkerung in Namibia

Deutschland

Einwohner: 82,79 Millionen
Fläche: 357,386 km²
Bevölkerungsdichte: 232 Einwohner pro km²

Deutschland passt mehr als 2 mal in Namibia
Deutschland Lebenserwartung: 81 Jahre



Namibia

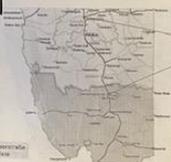
Namibia
2,534 Millionen
824,116 km²
2,82 Einwohner pro km²

Deutschland hat aber 32 mal mehr Einwohner als Namibia
Namibia Lebenserwartung: 64 Jahre

Infrastruktur



	Namibia	Deutschland
Straßen	45.000 km	830.000 km
Schienen	2.626 km	38.600 km
Fläfen	21	10
Flughäfen	36	38
Kraftwerke	22	3949
Schulen	1884	32580
Krankenhäuser	374	1942
Netzabdeckung	95%	98%



Namibia - das Land



(8 200,04 km Luftlinie, das entspricht 10,5 Stunden Flugzeit)

Einwohnerdichte:

Namibia	Deutschland
3,38 Einwohner pro km ²	230 Einwohner pro km ²




Die Karas-Region: Die größte Region Namibias sind gleichzeitig aber die dünnsten und eine der am dünnsten besiedelten. 3,5 Menschen pro km². 19,75% der Fläche Namibias aber nur 7% der Bevölkerung.





Wasserknappheit



Wohnsituation

Das Schulsystem

Namibia	Deutschland
Junior Primary Phase 1-3	Grundschule 1-4
Senior Primary Phase 4-7	Mittelstufe 5-10
Junior Secondary Phase 8-9	Oberstufe 11-13
Senior Secondary Phase 10-11 (12)	

- Planung von Wiedereinführung der Kosten
- Schulpflicht bis 7. Klasse / 16 Jahre

Was fehlt in der Schule?

Das Projekt „Bildung für die Kinder von Tsos“

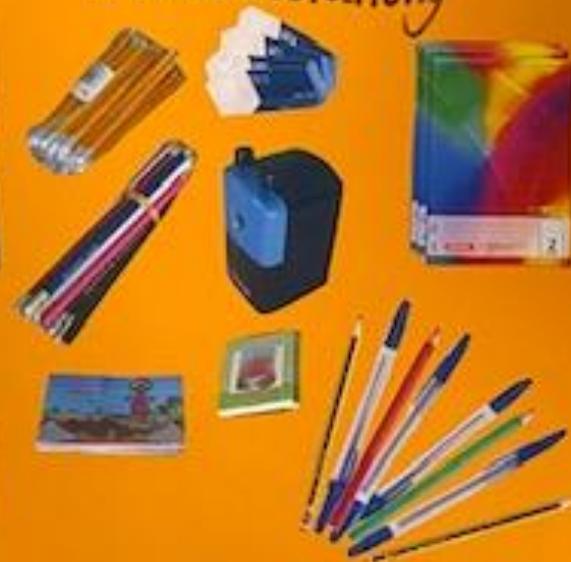
Was wir als nächstes angehen wollen:

1. Verbesserung der Lesefähigkeiten (Englisch) und der elementaren Rechenfähigkeiten der Schülerinnen und Schüler in der Grundschule:
 - Unterrichtsbeobachtungen, Beratung und Begleitung der Lehrkräfte
 - Anregung zu einer Veränderung der Unterrichtsmethoden
 - Bereitstellen geeigneter Unterrichtsmaterialien
2. Aufbau einer Bibliothek für die Grundschule mit „Lesecke“
3. Ausbildung einer Bibliothekskraft (für beide Schulbibliotheken)
4. Organisation einer Essensmöglichkeit für die Schülerinnen und Schüler der Secondary School
5. Neue Toilettenanlage für die Schülerinnen und Schüler
6. „Klimaanlage“ (Deckenventilatoren mit Licht) für die Unterrichtsräume

Neuer Projektor



Schulausstattung



Planung der neuen Bibliothek



Das Leben im Hostel



Hygieneartikel

Das Projekt „Bildung für die Kinder von Tses“

Was wir als nächstes angehen wollen:

1. Verbesserung der Lesefähigkeiten (Englisch) und der elementaren Rechenfähigkeiten der Schülerinnen und Schüler in der Grundschule:
 - Unterrichtsbeobachtungen, Beratung und Begleitung der Lehrkräfte, Anregung zu einer Veränderung der Unterrichtsmethoden
 - Bereitstellen geeigneter Unterrichtsmaterialien
2. Aufbau einer Bibliothek für die Grundschule mit „Lesecke“
3. Ausbildung einer Bibliothekskraft (für beide Schulbibliotheken)
4. Organisation einer Essensmöglichkeit für die Schülerinnen und Schüler der Secondary School
5. Neue Toilettenanlage für die Schülerinnen und Schüler
6. „Klimaanlage“ (Deckenventilatoren mit Licht) für die Unterrichtsräume